

Результаты работы круглого стола «Образование» в рамках IV Ежегодной конференции выпускников МФТИ

На открытии круглого стола «Образование» перед участниками выступил проректор по учебной работе и довузовской подготовке МФТИ Артём Воронов. Он отметил актуальность тем заявленных докладов о развитии довузовского и онлайн-образования в МФТИ, подчеркнул важность участия студентов, выпускников и администрации МФТИ в обсуждении данных вопросов.

На круглом столе «Образование» заслушаны доклады по результатам внедрения онлайн платформ на кафедре дискретной математики в МФТИ, онлайн магистратуры на базе кафедры технологического предпринимательства, а также результаты проектов учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми и университетского лагеря для школьников в МФТИ. Представлены результаты анализа коммуникаций на онлайн-занятиях онлайн-школы «Фоксфорд».

В ходе выступления спикеров и экспертов по вопросу организации образования в МФТИ были обозначены следующие проблемные точки:

- слабая подготовка школьников в области экспериментальной физики;
- проблема профессиональной направленности программы обучения студентов;
- недоверие к онлайн-образованию школьников;
- проблема внедрения и оценки онлайн-образования в МФТИ.

В ходе сложившейся дискуссии и предложений спикеров и экспертов круглого стола были выдвинуты следующие предложения:

- внедрение онлайн-образования в МФТИ неизбежно, но необходимо тщательно проработать все нюансы данного вопроса, провести тщательный анализ того, насколько хорошо представленный материал будет усваиваться. Последовательно внедрять онлайн-образование в МФТИ, сохраняя качество контента;
- персональное сопровождение обучающихся в сфере онлайн-образования необходимо;
- создание официального образовательного канала на базе МФТИ;
- формирование методических материалов для учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми на базе учебников, пособий и сборников задач Станислава Мироновича Козела.